

РАССМОТРЕН
На педагогическом совете
МБДОУ «Краснокоммунарский
детский сад «Стрела»
Протокол от 27.03.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснокоммунарский детский сад
«Стрела» Сакмарского района
Оренбургской области
за 2024 год

п. Красный Коммунар 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления	7
3.	Оценка организации учебного процесса	8
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	12
7.	Оценка качества материально-технической базы	13
II.	Результаты анализа показателей деятельности	15

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы и график подготовки отчета в детском саду утверждены приказом и.о. заведующего детским садом. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 461430 Оренбургская область, Сакмарский район, п. Красный коммунар, ул. Краснокоммунарская, 28, 8(35331) 27360.

Электронная почта: ds.strela@mail.ru; сайт ДООУ: <https://ds-strela-krasnyj-kommunar-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы: 07.30-17.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела».

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1982 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 2299, бессрочная. ИНН 5642008147, КПП 564201001, ОГРН 1025602728458.

Устав МБДОУ утвержден 17.06.2020 г. № 860 - постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела».

I. Аналитическая часть

В ДОУ функционирует 11 групп. Из них: 8 групп – общеразвивающей направленности: группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 2 группы, группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 2 группы, группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1 группа, группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 группа, группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1 группа; 2 группы комбинированной направленности: группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет - 1 группа, группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет - 1 группы; 1 группа- пустующая.

Форма обучения: очная

Наполняемость групп, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее- ФГОС ДО)

Общее количество воспитанников в МБДОУ –199 детей Из них:		
№ п/п	Возрастная группа	Количество детей в группах
1.	группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет «Капитошка»	17
2.	группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет «Мальвина»	17

3.	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Сказка»	20
4.	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Шалунишки»	20
5.	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Солнышко»	23
6.	группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет «Улыбка»	21
7.	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Ромашка»	19
8.	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Гномики»	21
9.	группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет «Ягодка»	20
10.	группа комбинированной направленности для детей 6 - 7 лет «Воробьишки»	21
Всего групп		10
Всего детей дошкольного возраста		199

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена авторской программой Е.А. Беляк «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В ДОУ реализуется 2 адаптированные образовательные программы для обучения детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» (далее – АОП) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

АОП является ответом на социальный заказ и представляет конкретные ориентиры в определении направлений и содержания коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания реализуется с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (образовательные области), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Режим занятий соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 26 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", где определена продолжительность непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе, с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки. В каждой области развития определена образовательная деятельность.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: где определена продолжительность образовательной деятельности в каждой возрастной группе, с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки.

Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлечённость всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления

Управление в МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Домоевских А.М. – и.о. заведующего), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет;
4. Общее собрание родителей (в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией).

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Оценка системы управления удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

В ДОО организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, что способствовало развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и навыков и развитию познавательного отношения к миру. Все используемые программы и технологии в детском саду способствуют успешной работе педагогического коллектива.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду в группах, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году педагоги продолжили работать, используя дистанционные формы взаимодействия с родителями при организации воспитательной и просветительской работе с родителями по обучению детей дошкольного возраста. Для удобства работы с родителями использовались группы в социальных сетях: в контакте, одноклассники, на страничках сайта детского сада, своих страницах.

Результаты освоения основных образовательных программ

№ п/п	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Социально – коммуникативное развитие	54%	41%	5%	61%	35%	4%
2.	Познавательное развитие	47%	47%	5%	59%	36%	5%
3.	Речевое развитие	39%	44%	17%	56%	36%	8%
4.	Художественно – эстетическое развитие	55%	38%	7%	64%	32%	4%
5.	Физическое развитие	51%	38%	11%	58%	37%	5%

Как показал ежегодный психолого – педагогический мониторинг «Готовность к обучению к школе», 45 % воспитанников показали высокую готовность, 31% - средний уровень.

Вывод: Оценка организации учебного процесса ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, позволяет воспитанникам достичь положительных результатов при проведении педагогической диагностики (мониторинга) в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела».

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них:

Воспитатели – 15;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре-1;

Педагог – психолог – 1;

Помощники воспитателя – 10 чел.

Обслуживающий персонал – 14 чел.

Показатель уровня образования

Педагоги	Год	Высшее	Среднее специальное	Среднее
18	2024	8 (44 %)	10 (56 %)	-

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Педагоги	Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18	2024	2 (11 %)	4 (22%)	7 (39 %)	5 (28 %)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Педагоги	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
18	1	4	0	4	2	3	1	2	1	0

Показатели педагогов и специалистов по общему стажу

Педагоги	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	2	3	1	2	3	7

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагоги	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	5	2	4	1	3	3

Сведения об административно-управленческих кадрах

И.о. заведующего – 1;

Укомплектованность кадрами

МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности %) в
Руководящие	1	1	100
Старший воспитатель	1	1	100
Педагогические	20	18,5	92,5
Учебно-вспомогательные	11,5	10,9	94,8

Иные работники	14,6	14	95,9
Итого:	48,1	43,8	95,0

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения говорит о неполной укомплектованности педагогическими кадрами, необходим музыкальный руководитель, учитель - логопед. В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный. Коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный труд.

Непрерывность профессионального развития педагогических и учебно-вспомогательных работников МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» (профпереподготовка или курсы повышения квалификации)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие детей и ДОУ. В 2024 году 3 педагога - «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»; 1 педагог - «Воспитание, обучение и развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»; 1 педагог - «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: Оценка непрерывности профессионального развития педагогических и учебно-вспомогательных работников- удовлетворительная. С воспитанниками работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Общая численность педагогических работников составляет 17 человек. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет, всего аттестовано педагогических работников 72 %, из них высшая категория – 11 %, первая категория – 22 %, соответствие занимаемой должности – 39 %. Все педагоги систематически повышают квалификацию КПК. Учебно - вспомогательные работники имеют среднеспециальное и высшее образование, а те, у кого отсутствовало образование получили свидетельство о профессиональной переподготовке. 100 % учебно - вспомогательные работники имеют образование из них 56 %-среднее специальное образование, 44 % высшее.

Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 7 педагогов (39 %), свыше 20 лет - 3 педагогов (17%).

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» - это основной путь совершенствования профессиональ-

ного мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно-методической работы с педагогами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- квест- игра;
- онлайн – технологии;
- проектная деятельность.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения-хорошая. Все реализуемые программы и проекты в дошкольном учреждении в образовательной деятельности взаимосвязаны. Работа над данными проектами и программами начиналась с выявления проблем, определялись пути для их решения, направленных на эффективное развитие МБДОУ в целом. Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литера-

турой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, МФУ, процессором – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места и.о. заведующего, старшего воспитателя — оснащены компьютерной техникой, оборудован кабинет для работы воспитателей в сети Интернет двумя компьютерами.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями; оформление подписки на периодические издания. Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» типовое, 2 -этажное, проектная мощность 280 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы

ДООУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и огород, экологическая тропа. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок и двигательной активности. Имеется спортивный участок со спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный, спортивный залы, логопункт, оборудовано 11 групповых комнат, медицинский блок, пищеблок, прачечная, комната для кастиляниши, кабинет делопроизводителя. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся от 9 января 2024 года

Технологические средства обучения (компьютерного и мультимедийного оборудования): компьютер, ноутбук, МФУ, музыкальный центр, магнитола, телевизор, проектор, экран, акустическая система (колонки), точка доступа к сети Интернет.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Наличие материально – технического оснащения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела». Необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду для занятий воспитанников физической культурой (физкультурного, тренажерного зала, спортивной площадке). Пополнить технологические средства обучения (компьютерного и мультимедийного оборудования).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	199
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10часов)	Человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	199/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10часов)	Человек	199/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	10/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	6/33%
1.8.1	Высшая	Человек	2 (11%)
1.8.2	Первая	Человек	4 (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	10/55%
1.9.1	До 5 лет	Человек	7 (39%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	3 (16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3/ 17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» осваивают 188 воспитанников, из них 34 воспитанников до 3-х лет, 165 воспитанник в возрасте с 3-х до 7 лет. 199 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода.
- МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» функционирует в режиме сокращенного дня (10 часов). 199 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме сокращенного дня (10 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 17,8. Снижение заболеваемости обусловлено с проведением закаливающих мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников в ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 18 человек. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет, всего аттестовано педагогических работников 33 %, из них высшая категория – 11 %, первая категория – 22 %, соответствие занимаемой должности – 39 %.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации

ФГОС ДО. Все педагоги систематически повышают квалификацию КПК. Учебно - вспомогательные работники имеют средне- специальное и высшее образование, а те, у кого отсутствовало образование получили свидетельство о профессиональной подготовке.

Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 7 педагогов (39 %), свыше 30 лет - 3 педагога (17 %).

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года все педагоги (100 %).

- МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела» для реализации образовательного процесса нуждается в музыкальном руководителе, учителе – логопед.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высоко квалифицированного педагогического персонала. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. Но в последнее время в педагогическом коллективе наметилась тенденция к снижению количества педагогов, претендующих на первую квалификационную категорию. Причиной этому может служить «синдром эмоционального выгорания». В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжать работу в направлении фор-

реализации ФГОС ДОУ. Администрации необходимо использовать ресурс морального и материального поощрения педагогов с первой и высшей категорией.

- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

- В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, логопункт. На территории детского сада оборудованы 11 прогулочных площадок с тентовыми навесами, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Коллективом на территории ДОУ оборудована спортивная площадка, установлены стойки для игры в волейбол, яма для прыжков в длину, прыжков в высоту, дорожка здоровья, гимнастическая стенка, мишени, лабиринт, оборудована экологическая тропа для организации исследовательской и познавательной деятельности. Оборудованы цветники и огород. Необходимо пополнить материально – техническую базу ДОУ (физкультурного, тренажерного зала, логопункта) и пополнить печатными изданиями и методической литературой.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, намечились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

2. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

3. Пополнить материально– техническую базу в соответствии с требованием ФГОС ДО.

4. Внедрять федеральную образовательную программу педагогам своевременно проходить КПК.

И.о. заведующего



А.М. Домоевских